

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИКАЗ

от 15.04 2019 № 136

Об утверждении структуры управления деятельностью
Государственного образовательного учреждения дополнительного
образования Самарской области «Самарский областной центр
детско-юношеского технического творчества»

В связи с организационными изменениями в структуре управления деятельностью Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества», на основании статей 26, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру управления деятельностью Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (далее – ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ) согласно приложению 1.
2. Утвердить схему структуры управления ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ согласно приложению 2.
3. Системному администратору ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ обеспечить размещение настоящего приказа на официальном Интернет-сайте ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ.
4. Специалисту по кадрам ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ внести соответствующие изменения в должностные инструкции, штатное расписание.

5. Ввести структуру Управления ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ в действие с 1.05.2019 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal line extending to the right.

А.Ю. Богатов

Структура управления деятельностью
Государственного образовательного учреждения дополнительного
образования Самарской области «Самарский областной центр
детско-юношеского технического творчества»

Управление деятельностью Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (далее – ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Самарской области, решениями учредителей и Уставом ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

В основу положена многоуровневая структура управления.

Возможность придать процессу управления деятельностью целостность и оптимальность, связана не только с появлением новых структурных подразделений, но применением принципиально новой – модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Данный подход предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов воспитания и обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и педагогические работники, но и обучающиеся с родителями (законными представителями).

Децентрализация системы управления способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого заместителя директора предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ функционируют не отдельные модули, работающие по известным

образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

использование в управлении современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Управление невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ, являются:

- повышения качества дополнительного образования;
- увеличение охвата детей в ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основными характеристиками системы управления ГБОУ ДО СО СОЦДИЮТТ являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в ГБОУ ДО СО СОЦДИЮТТ всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: методический совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет ГБОУ ДО СО СОЦДИЮТТ. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) заместители директора ГБОУ ДО СО СОЦДИЮТТ, руководители структурных подразделений, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативных служб):

- ✓ Заведующие отделом
- ✓ Методическое сопровождение (методисты, специалист по проектному управлению)
- ✓ Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, инженеры–преподаватели, мастера, тренеры)
- ✓ Система сопровождения учебно-воспитательного процесса (педагоги–организаторы, администраторы, лаборанты, специалисты по работе со СМИ, инженеры)
- ✓ Система сопровождения имущественно-правового процесса (бухгалтерия, кадровая служба, юрисконсульт, помощник директора, контрактный управляющий, специалисты по охране труда, дворники, сторожа).

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень – обучающиеся и их родители (законные представители). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи на данном уровне предполагают курирование, помощь в создании условий для превращения обучающегося в субъект управления, так как участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации управления деятельностью ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на создание таких условий, чтобы ребёнок активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом, постоянно стремился узнать что-то новое, изучал окружающую среду, пробовал свои силы в изобретательстве, творческой технической деятельности.

Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе – основной критерий оценки эффективности системы управления.

УЧРЕДИТЕЛИ :
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ↔ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ↔ ДИРЕКТОР ↔ ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ↔ СОВЕТ ГБОУ ДО СО СОЦДИУТ

